



**Entidade Mantenedora**  
**Organização Cultural Educacional Filantrópica - OCEF**

Rua Florianópolis Q. 11 L.6 Setor Vila Paraíso/Fama

CEP: 74.553-520 – Goiânia – GO

Fones: (62) 3211-1777

Pr. Abigail Carlos de Almeida

Presidente

Pr. Abinair Vargas Vieira

Diretor Administrativo



**FACULDADES INTEGRADAS DA FAMA – FAIFA**

Rua Florianópolis Qd 11 Lt. 6 – Setor Vila Paraíso/Fama CEP: 74553-520 Goiânia/GO – Fones: (62) 3211-3077

[www.faiifa.com.br](http://www.faiifa.com.br)

**CONSELHOS SUPERIORES**

- Conselho Superior – CONSUPE  
Olivar Basílio da Costa  
Presidente
- Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CONSEPE  
Alessandra Carlos Costa Grangeiro  
Presidente

**DIRETORIA**

- Diretor Geral  
Olivar Basílio da Costa
- Diretora Acadêmica  
Alessandra Carlos Costa Grangeiro
- Diretor Administrativo-Financeiro  
Jair Gomes da Silva

**ORGÃOS COMPLEMENTARES E DE APOIO TÉCNICO-ACADÊMICO**

- Secretária Acadêmica  
Adácia Mineiro de Almeida Vargas
  - Secretária Adjunta  
Letícia Mainã Paula Silva
  - Coordenador do Curso de Teologia e da pós-graduação  
Wellington Cardoso de Oliveira
  - Bibliotecário  
Danilo Ribeiro Garces Bueno
  - Coordenadora de Pesquisa e Extensão  
Denise Cristina de Oliveira
  - Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação Institucional – CPA  
Alessandra Carlos Costa Grangeiro
-



# **C.P.A**

## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

*Ensino de Qualidade e Compromisso com o Futuro*

**GOIÂNIA/GO/2010**

---



# **RELATÓRIO DA CPA 2009**



## **MISSÃO**

A missão das FAIFA é promover o ensino, a pesquisa e a extensão não somente para produzir, sistematizar e socializar o conhecimento nas várias áreas do saber, mas também para resgatar valores cristãos que são imprescindíveis à boa convivência humana. Além disso, tem a missão de ampliar e aprofundar a formação continuada do ser humano para o exercício profissional, desenvolvendo a reflexão crítica, acerca dos valores que têm norteado as ações humanas na atualidade. Nesse sentido, tem a missão de resgatar os princípios bíblicos que são a base de uma sociedade justa.

## **VISÃO DE FUTURO**

Ser uma Instituição de Ensino Superior de referência não somente na formação teológica, mas na formação relacionada às ciências humanas e letras. Tem a visão de ter excelência no ensino, na pesquisa e na extensão com reconhecimento da comunidade acadêmica e sociedade em geral. Essa excelência será buscada não somente nos saberes veiculados na atualidade, mas em saberes milenares como é o caso da cultura e literatura orientais. A Faculdade FAIFA, sem desprezar os parâmetros curriculares nacionais para os mais diversos cursos, ampliará os componentes curriculares de forma a fortalecer a sua confessionalidade.

## **VALORES**

As FAIFA, sendo uma instituição confessional evangélica, assembleiana, de tradição pentecostal, tem seus valores arraigados na Bíblia. Portanto, parte dos pressupostos da autoridade das Escrituras Sagradas do AT e NT, como forma de vida, fé e serviço e da obra salvífica de Jesus Cristo. Disso resulta que seus valores são os seguintes: respeito à diversidade humana, sem abrir mão da confessionalidade; liberdade para pensar e servir, sem que com isso, haja o desrespeito ao outro; responsabilidade social; respeito ao meio ambiente. A Faculdade FAIFA não está alheia aos acontecimentos atuais, às mudanças provocadas pelo processo de globalização. Entretanto, compreende que valores humanísticos não devem ser desconsiderados dos componentes curriculares.

---



## **RELAÇÃO DAS AÇÕES ACADÊMICAS – ADMINISTRATIVAS EM FUNÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DA AUTO-AVALIAÇÃO**

As FAIFA têm consciência da importância dos processos de avaliação e, portanto, comunga com as propostas elaboradas pelo SINAES, com vistas à qualidade do Ensino Superior. Entretanto, reconhecem que, mesmo instituindo sua Comissão Própria de Avaliação em 2004, não alcançaram o nível de avaliação que pretende alcançar. Mas, a partir do ano de 2009, os processos avaliativos deram um salto e os resultados apontados para a Direção Geral e Direção Administrativa da Mantenedora foram considerados e, de fato, essas direções tomaram medidas favoráveis para o melhor desenvolvimento da instituição.

Em 2004, a partir da realização da Auto-Avaliação Institucional das FAIFA, foi pensado um método de avaliação institucional instituído pela [Lei nº 10.861](#), de 14 de abril de 2004 e normatizado pela [Portaria nº2.051](#), de 9 de julho de 2004 .

As FAIFA, por meio de Portaria da direção, constituíram a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAIFA e adotaram, como instrumento, o questionário para análise dos Resultados e divulgação a toda comunidade acadêmica. Vale ressaltar que a avaliação ficou instituída para ser realizada, dependendo da situação, de forma semestral. Evidentemente, os relatórios das avaliações têm sido feitos com base nos parâmetros indicados pelo SINAES e nos resultados das avaliações internas. A partir desses resultados é que propostas são apresentadas à Mantenedora ou à Diretoria Geral para que, passo a passo, ações possam ser implementadas, com vistas à melhoria geral da instituição.

Além do questionário, que avalia a instituição como um todo, ao final de cada semestre, no ano de 2009, avaliamos, também, de forma subjetiva para que os alunos pudessem se expressar melhor acerca dos seus desejos e necessidades (isso foi possível porque temos, por enquanto, somente o curso de teologia e, na graduação, o número de alunos é pequeno, cerca de 80 alunos). Além disso, pudemos observar se os alunos têm metas claras ou não e, se não, pensarmos atividades para que eles pudessem vislumbrar melhor seu futuro profissional. Para isso, fizemos perguntas do tipo “Ao chegar ao final do curso de Teologia, o que você espera ter alcançado em termos de

---

conhecimento e habilidades?” Perguntas assim, mesmo sendo impossíveis de serem tabuladas em resultados matemáticos, são muito importantes para observarmos as expectativas dos alunos e podermos pensar nosso Projeto Político Pedagógico.

Ainda fizemos uma avaliação para dimensionarmos melhor o nível de aprendizagem dos alunos, ao final de cada período. Para isso, a Direção Acadêmica se reuniu com a coordenação de curso para melhor elaborarem as idéias que seriam apresentadas aos professores. Disso resultou a definição de que cada professor deveria elaborar uma questão razoavelmente ampla que abrangesse o essencial do que foi ministrado durante o semestre para sabermos o nível de apreensão geral dos alunos. A partir dos resultados das avaliações, corrigidas pelos professores de suas respectivas disciplinas, pensamos atividades que pudessem levar os alunos à compreensão mínima de cada disciplina. Os resultados foram muito satisfatórios e, por isso, instituímos essa avaliação semestral no nosso calendário.

Temos procurado levar os alunos a uma compreensão da importância dos processos avaliativos e, por isso, ainda mantemos nossas estratégias:

- Reuniões com toda comunidade acadêmica – Conselho Superior; Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão; Coordenação do Curso; docentes; discentes e representantes da Mantenedora.
- Reunião para socialização das propostas da CPA.
- Inclusão do Relatório Final no site das FAIFA;
- Boletim Informativo da C.P.A. com apresentação das novas propostas e melhorias previstas para 2010 e 2011.
- Continuidade das ações em 2010.

Em 2009, fizemos o recredenciamento da instituição. A análise do PDI e a análise documental já foram concluídas e dadas como SATISFATÓRIAS. Estamos aguardando a análise do regimento que foi feita e gerou uma diligência. Na ocasião em que fomos responder a diligência, cometemos um erro e nossas respostas, que ainda estavam incompletas, foram enviadas e o sistema indicou que a diligência estava respondida, mas nem mesmo incluímos os anexos que deveriam ser anexados; agora, depois de comunicarmos ao e-mec nossa falha, estamos aguardando, novamente, o momento de respondermos adequadamente a diligência para finalizarmos o processo.

---

O ano de 2009, no mês de março e de abril, foi o primeiro ano da nova Direção Geral e Acadêmica. Depois de sanear problemas, que são próprios de um processo de transição, conforme apontados no relatório anterior, várias ações foram implementadas, juntamente com a Mantenedora e, novamente, a instituição voltou a um curso normal, com vistas ao crescimento e a várias implementações, inclusive na sua infraestrutura. Várias reformas foram feitas e departamentos que estavam separados, mesmo fazendo parte das FAIFA, estão sendo reestruturados e colocados em espaços próximos.

Em 2009, tivemos conquistas significativas, dentre elas, o registro dos nossos primeiros diplomas, com todo o sistema SAGU adequado às normas exigidas pela Universidade Federal de Goiás e a publicação da revista on-line VOX FAIFAE, com seu respectivo ISSN.

### **Dimensão I – Missão e P.D.I**

A missão das FAIFA é promover o ensino, a pesquisa e a extensão, procurando resgatar valores cristãos que consideramos ser essenciais para manutenção da harmonia e da paz na sociedade. Para isso, além das disciplinas que apontam para essas questões, que são discutidas em sala de aula, temos feito, a cada bimestre, debates teológicos e semanas teológicas.

Fizemos um resumo do nosso PDI para melhor visualizarmos as ações que deverão ser implementadas. De forma geral, consideramos que temos conseguido colocar em prática o que planejamos. De forma sucinta, poderemos apontar o seguinte:

- Temos procurado fortalecer a pesquisa e a extensão;
  - Pediremos autorização para funcionamento dos cursos de Letras e Pedagogia até o final de 2010, conforme prevê o PDI;
  - Nosso projeto de Convalidação está em funcionamento;
  - A mudança do significado da sigla FAIFA (Faculdade da Igreja do Ministério Fama) para Faculdades Integradas da Fama foi efetivada, visto que nosso PDI foi dado como satisfatório. Entraremos em contato com o e-mec para que o nome mude no sistema, pois ainda permanece o nome antigo. Recebemos o comunicado do e-mec para fazermos as alterações necessárias, consideramos, até o presente momento, que fizemos o que era necessário, menos alterar o nome. Isso foi realmente um esquecimento;
-



- Nosso Núcleo de Apoio a Extensão, Pesquisa e Atividades Complementares – NAEPC está em pleno funcionamento; este é o nosso departamento mais forte. É bastante grande o número de alunos nos cursos que oferecemos e todos esses cursos são avaliados;
- Fazemos o recadastramento dos nossos bolsistas a cada semestre e também sempre abrimos oportunidades para novos bolsistas;
- Nosso trabalho de responsabilidade social que mais desponta é o de nivelamento dos alunos que possuem dificuldades com a Língua Portuguesa. Além de aulas de nivelamento, oferecemos oficinas de textos nos níveis necessários a cada semestre;
- Os estágios têm acontecido naturalmente;
- Conseguimos informatizar nossa secretaria com o Sistema Aberto de Gestão Unificada – SAGU.

A maior dificuldade que temos tido para concretização do nosso PDI diz respeito ao Plano de Carreira e Regime de Trabalho. Essas questões dependem da Mantenedora e não temos alcançado muito êxito quanto a elas.

## **Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão**

Várias pesquisas já foram desenvolvidas nas FAIFA. No ano de 2009 foram apresentados 4 projetos: ESCATOLOGIA: estudo dos desdobramentos políticos, sociais, econômicos e culturais que promovem o desenvolvimento do projeto de globalização mundial; Proteção Internacional da Família; Teologia e Educação e Pentecostalismo e Sociedade: a presença do movimento pentecostal no Brasil e sua relevância na inserção e reinserção de grupos marginalizados socialmente. Todos esses projetos foram apresentados a todos os alunos, mas, para inserção deles, nelas, foram feitos processos de seleção. Essas pesquisas procurarão articular os componentes curriculares do curso de Teologia para que haja, além da interação entre ensino e pesquisa, uma perspectiva interdisciplinar, evidenciando, inclusive, as relações com o contexto social, econômico e cultural da atualidade. Essas pesquisas apresentarão seus relatórios para toda comunidade acadêmica, nas semanas teológicas. A Direção Acadêmica fomenta, institui normas e supervisiona as ações e atividades da instituição e tem como intenção maior levar o alunado a conhecer o universo da pesquisa, do conhecimento diversificado, para dialogar com as demais áreas do saber.

A extensão nas FAIFA é uma das atividades que consideramos mais eficientes na instituição. Ela está ligada à história do Seminário SEIFA, está relatado no Histórico da

---

instituição, no PDI. Devemos retomar, mais uma vez, somente a visão, do Ministério Fama, de agrupar todas as suas atividades educacionais no SISTEMA FAMA DE EDUCAÇÃO, mantido pela Organização Cultural Educacional Filantrópica – OCEF. Sendo assim, todos os projetos foram sistematizados e vinculados à Faculdade FAIFA. Desse modo, no ano de 2009, o COMFIE (curso para formação de obreiros), assim como todos os trabalhos do Ministério FAMA que envolvem a educação, foi incorporado ao Núcleo de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Atividades Complementares – NAEPAC. De forma resumida, podemos dizer da seguinte forma, o SISTEMA FAMA DE EDUCAÇÃO, mantido pela OCEF, incorpora todas as atividades relacionadas à educação, a partir das FAIFA. Esta criou o NAEPAC e, neste núcleo, estão incorporados os cursos de extensão, as pesquisas e a pós-graduação. Atualmente, está em funcionamento as seguintes atividades:

### **Extensão**

- Curso para formação de obreiros;
- Cursos de teologia (livres) à distância.

### **Cursos de verão**

- A arte de compor sermões;
- Um novo de Escola Bíblica Dominical – EBD para os novos tempos;
- A excelência da liderança;
- A arte de falar em público;
- A arte do acolhimento/atendimento.

### **Pesquisa**

- Escatologia: estudo dos desdobramentos políticos, sociais, econômicos e culturais que promovem o desenvolvimento do projeto de globalização mundial;
- Proteção Internacional da Família;
- Teologia e Educação;
- Pentecostalismo e Sociedade: a presença do movimento pentecostal no Brasil e sua relevância na inserção e reinserção de grupos marginalizados socialmente

### **Pós-graduação**

---

- Aconselhamento Pastoral e Familiar;
- Docência Universitária.

Eventos técnicos, científicos e culturais realizam-se desde anos anteriores e são nesses eventos que as atividades desenvolvidas por alunos nas pesquisas, estágios etc. serão apresentadas, além, é claro, da exposição feita por especialistas, convidados especialmente para os eventos.

Em 2005, foi instituído, na Instituição, o Programa de Nivelamento de Aprendizado para os alunos das FAIFA, especialmente em Língua Portuguesa; esse programa continua em vigor e está sendo fortalecido por projetos de extensão em Língua Portuguesa e de Monitoria. No início de cada semestre letivo é feita uma avaliação diagnóstica do nível de desenvolvimento escolar e cultural dos estudantes calouros, inclusive dos alunos dos cursos de extensão, idealizados, preparados e aplicados pelos professores da disciplina de Língua Portuguesa. A partir dessa avaliação é que ações pedagógicas são efetivadas, com o objetivo de diminuir a diferença de nível entre os estudantes.

O programa de nivelamento, que foi instituído desde 2003/02, passou a partir de 2008/01 de 1 mês para 3 meses de duração e com os custos totalmente pagos pelas FAIFA. Além desse programa de nivelamento, oferecemos as oficinas que podem durar até 2 anos, dependendo das dificuldades dos alunos.

### **Dimensão 3 – Responsabilidade Social**

A Responsabilidade Social na FAIFA se amplia cada vez mais. Ações de Responsabilidade Social estão muito relacionadas aos programas da Mantenedora, por isso não são difíceis de serem desenvolvidas nas FAIFA. Além disso, a responsabilidade social está intimamente ligada à missão da Instituição e revela-se na sua contribuição à inclusão social.

As FAIFA têm um programa de bolsas para possibilitar o ACESSO E A PERMANÊNCIA dos alunos carentes, através do convênio que mantém com a OVG – Organização das Voluntárias de Goiás – e, também, bolsas próprias da Instituição, ou seja, da sua Mantenedora - OCEF.

As FAIFA continuam firmando parcerias com Instituições e empresas do poder público e privado e essas parcerias favorecem o Programa de Estagiários nos diversos cursos.

---

Temos uma capelã na instituição para atender pessoas com dificuldades, além de emocionais e psicológicas, espirituais. Essa mesma profissional faz visitas aos alunos enfermos ou com dificuldades.

O seminário SEIFA, departamento de extensão das FAIFA (cursos livres à distância), oferece 10 bolsas de estudo do curso básico em Teologia para presidiários. Esse trabalho é acompanhado por um pastor.

#### **Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade**

Em 2004, iniciaram-se programas, eventos, ações e atividades e intensificados em 2007 para melhoria da comunicação da Instituição com a comunidade. Essa comunicação continua sendo feita pelo site oficial das FAIFA onde são disponibilizadas informações inerentes à instituição, bem como criado fórum de debates e outros meios de interação com a comunidade acadêmica e sociedade em geral. Entretanto, atualmente, estamos enfrentando problemas com a manutenção da página e, por isso, ela se encontra totalmente desatualizada. Já pedimos providências à Direção Geral.

O Ministério Fama, ministério ao qual estão relacionadas as FAIFA, tem espaços de divulgação dos trabalhos que são desenvolvidos nele e as FAIFA acabam tendo espaço também para divulgar seus trabalhos. O Ministério Fama, além de espaços na televisão, programa *Manancial de vida*, possui uma revista de publicação trimestral, chamada *Revista do Ministério Fama*.

A Revista acadêmica das FAIFA, *Vox Faifae*, foi editada no final de 2009 e já tem o seu ISSN: 2176-8986. Temos incentivado a produção de artigo na graduação e na pós-graduação e, por isso, colocamos no nosso calendário um concurso para escolhermos os melhores artigos.

Uma adequação física foi, também, realizada em relação à área administrativa; isso ocorreu ainda no ano de 2005 e 2006, conforme relatado anteriormente; foram feitas sala para professores, gabinetes para a Direção Geral e a Direção Acadêmica, sala para a Coordenação do Curso e sala para a Secretaria de Registro e Controle Acadêmico – SRCA. Além disso, foram construídos os banheiros especialmente para acolhimento aos portadores de necessidades especiais e em consonância com as normas legais pertinentes. Porém, continuamos com muitas deficiências no que diz respeito ao acolhimento a essas pessoas. Novas reformas estão sendo implementadas, mas ainda permanecem algumas deficiências.

#### **Dimensão 5 – Políticas de Pessoal**

---

As carreiras de magistério superior estão regulamentadas no Plano de Carreiras, Cargos e Salários das FAIFA, que estabelecem critérios de contratação e de capacitação docente, regime de trabalho, critérios de pontuação etc. As FAIFA adotavam, até o seu credenciamento e autorização do curso de Teologia, docentes contratados em regime de religiosos. Com o evento do credenciamento e autorização, todos os docentes, pessoal técnico-administrativo e demais funcionários passaram a ser contratados pelo regime regido pela CLT. Dessa forma, faz-se necessária uma reavaliação e uma reformulação desse Plano de Carreiras, Cargos e Salários para suas possíveis reavaliações e adaptações. Esse Plano já foi apresentado à Diretoria da Mantenedora, mas ainda não foi colocado em vigor, em função de algumas particulares das FAIFA. Com a ampliação dos cursos, tudo indica que será implementado. Essa é uma das nossas maiores dificuldades.

O corpo técnico-administrativo é formado pelos colaboradores, não docentes, que exercem funções técnicas e administrativas, contratados no regime jurídico regido pela Consolidação das Leis Trabalhistas – CLT. O Plano de carreira ainda não foi definido para o corpo técnico-administrativo. Apesar de suas deficiências, as FAIFA têm zelado pela manutenção de padrões de recrutamento e de condições de trabalho condizentes com a natureza de suas atividades educacionais, bem como propiciado oportunidades de aperfeiçoamento técnico-profissional a seus funcionários.

Existe na Instituição, especialmente a partir da realização das Avaliações Internas, uma preocupação constante com o estímulo e o apoio à produção científica, à capacitação docente e técnica profissional. Existe um Programa de Incentivo à Qualidade Docente que, foi ampliado em 2008, garante bolsas de estudo aos professores que se interessarem em participar de cursos de pós-graduação *Lato Sensu* oferecido pelas FAIFA ou de outros programas como é o caso da Convalidação de créditos para aqueles que possuem cursos livres em Teologia.

As FAIFA, desde o segundo semestre de 2009, oferece, regularmente, cursos específicos para os professores dos cursos de extensão.

### **Dimensão 6 – Gestão Compartilhada**

As decisões das FAIFA têm sido tomadas a partir, inicialmente, de discussões nos colegiados e, posteriormente, pelas decisões dos Conselhos. Por iniciativa da CPA, a cada semestre é fortalecida a participação de todos em todas as ações institucionais, principalmente nas que se referem às políticas de valorização da qualidade do ensino e de afirmação da instituição enquanto

---

IES, comprometida com o ensino superior de qualidade que, por isso, procura observar a legislação pertinente e vigente e as tendências educacionais.

A Direção Geral, juntamente com a Mantenedora, tem procurado atender às solicitações que surgem a partir das avaliações que fazemos.

### **Dimensão 7 - Estrutura Física**

Em 2009 foram feitas várias reformas e elas ainda continuam. Tudo indica que até o mês de julho as principais mudanças idealizadas pela Mantenedora, para esta etapa, serão finalizadas. Departamentos que estavam distantes, como é o caso da Seminário SEIFA, ficarão próximos. Espaços foram ampliados e bastante melhorados.

Durante o ano de 2009, tivemos problemas com a xerox, mas, posteriormente, foi possível fazer um contrato que atendesse às nossas necessidades, sem sair das nossas condições orçamentárias.

Foram colocados quatro computadores com internet na biblioteca. Durante alguns meses os alunos ficaram sem máquinas disponíveis, mas também esse problema foi resolvido.

Com a intenção de abertura de novos cursos, por certo, a Mantenedora fará as expansões necessárias tanto da estrutura física quanto da biblioteca. De acordo com nossa avaliação institucional semestral, os maiores problemas que temos dizem respeito à nossa estrutura física. Porém, nossa biblioteca, apesar de problemas de infraestrutura, é uma boa biblioteca e conta com o apoio de um profissional da área. Atualmente, a situação da nossa biblioteca é a seguinte:

### **INFRA-ESTRUTURA**

As FAIFA dispõem de uma biblioteca que ocupa uma área de 124 m<sup>2</sup>, um acervo de, aproximadamente, 7000 itens, entre livros, periódicos, CDs, DVDs, slides e outros. A política institucional para manutenção e gerência é descrita a seguir.

O atendimento é realizado das 16:00 às 22:00, e para atendimento estão disponíveis um bibliotecário e estagiários qualificados para o atendimento.

A biblioteca possui ainda três terminais para consulta interligado à base de dados bibliográfica Gnuteca na internet.

---

---

## INSTALAÇÕES PARA O ACERVO

### 1. Instalações do Acervo

29,2 M<sup>2</sup>

### 2. Instalações para estudos individuais

Em fase de estudo

- **Instalações para estudos em grupo**

Sala com 16,47 M<sup>2</sup>, com três mesas e 18 cadeiras

### 1. Plano de expansão das instalações físicas

As FAIFA, através de sua mantenedora, ampliarão, no prazo de 5 anos, todas as instalações da biblioteca com intuito de melhorar e atender à comunidade acadêmica e à em geral. As instalações terão salas de estudos individuais e em grupos, acesso à internet, salas de vídeo, de leitura etc. Além de ampliação do Acervo, Periódicos acadêmicos e científicos, revistas e jornais e Vídeos, DVD, CD ROM e assinaturas eletrônicas.

### Formas de atualização e expansão do acervo:

A atualização do acervo ocorre por doação, por compra, por permuta e por outros, através de assinaturas, de compras de periódicos de livros e de outros materiais. Como instrumento norteador é utilizado o documento próprio: **POLÍTICA DE AQUISIÇÃO, EXPANSÃO E ATUALIZAÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA**

## FUNCIONAMENTO

### Perfil da equipe técnico-administrativa

A equipe técnico-administrativa da Biblioteca é composta por um profissional habilitado em biblioteconomia e estagiários disponibilizados por convênios/bolsas.

### Nível de informatização da biblioteca

A biblioteca se encontra interligada ao sistema de informação das FAIFA, e os serviços e processos da biblioteca estão informatizados.

---

## **Facilidades para recuperação da informação**

A biblioteca possui um sistema informatizado, através de computadores e softwares, que possibilita acesso rápido às informações e, também, uma equipe técnico-administrativa que auxilia os usuários no processo de recuperação da informação.

### **Formas de consulta e empréstimo**

A consulta se dá através do terminal de pesquisa, disponíveis na biblioteca e também pela internet.

Está em preparação/uso o empréstimo eletrônico, utilizando equipamentos: carteira de usuário com barras, material bibliográfico com código de barras, leitura ótica e impressão do boleto de empréstimo.

### **Facilidades de reserva**

O usuário matriculado e registrado no sistema tem o direito de fazer reserva de materiais solicitados, sendo que estes ficam disponíveis para o mesmo por período determinado, conforme normas da biblioteca. Está em preparação a solicitação de reserva via site biblioteca

## **TIPO DE CATALOGAÇÃO**

### **Condições de Acesso ao Material Bibliográfico**

O acervo da biblioteca é aberto, acesso a qualquer tipo de usuário: a comunidade acadêmica e a comunidade em geral, sendo que a comunidade geral tem somente acesso para consulta no local.

### **Nível de Informatização**

A biblioteca é gerenciada pelo Programa: Gnuteca, Sistema de Gestão de acervos, empréstimo e colaboração para biblioteca / Solis. O sistema está disponível para uso local, e também na Internet

### **Nível de Catalogação**

É utilizado AACR2, em nível padrão e ABNT.

### **Tipo de Classificação**

---



A classificação de assuntos utilizada: CDU (Classificação Decimal Universal), classificação nome do autor: Tabela Cutter (OCLC Dewey Cutter Program)

### **Indexação**

A indexação utilizada: termos extraídos da ficha catalográfica do livro, termos próprios e cabeçalho de assunto da Biblioteca Nacional.

### **Horário de funcionamento:**

O Atendimento da biblioteca é de segunda a sexta-feira das 16:00h às 22:00h

### **Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação**

O projeto de Avaliação Institucional apóia-se nas diretrizes delineadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e pelo novo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituídas pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Sendo assim, procuramos observar o que os alunos estão pensando acerca do ensino e da prática pedagógica; do processo avaliativo; do conhecimento que têm adquirido; do processo de aprendizagem de um modo geral e da autonomia intelectual; do projeto político pedagógico e da identidade profissional e de todos os departamentos da instituição. De modo geral fomos muito bem avaliados, conforme já foi dito anteriormente, nossos maiores problemas estão relacionados à infraestrutura. A Direção Acadêmica, a Coordenação e o Corpo Docente da instituição está sempre observando o resultados dessas avaliações para que, se necessário, fazer mudanças e adequações no nosso Projeto Político Pedagógico. Para compensar essas deficiências, temos procurado oferecer o máximo aos alunos em sala de aula e nas programações acadêmicas tais como semanas teológicas e debates teológicos.

### **Dimensão 9 – Atendimento ao Estudante**

O apoio educacional-pedagógico, psicológico, pastoral e financeiro aos estudantes tem sido desenvolvido pelas FAIFA por meio dos seguintes programas e ações:

- Fortalecimento do Programa de Recepção de Calouros, por meio de uma programação cultural, educativa, social e recreativa; apresentação da estrutura organizacional e
-

administrativa das FAIFA, informações e orientações sobre os procedimentos de atendimento às necessidades e às curiosidades que os alunos possam ter;

- Oferta de Bolsas Trabalho, que contribuem na formação acadêmica, ética, cidadã e na qualidade de vida dos discentes. Bolsas Trabalho visam ainda assegurar aos estudantes igualdade de oportunidades no exercício das atividades acadêmicas e reduzir os efeitos das desigualdades socioeconômicas, culturais e individuais;
- Realização de reuniões de representantes da Diretoria com os representantes de turma, visando atender demandas diversas que surgem nas diversas turmas e implantar melhorias;
- Programa de Bolsas Gratuidade das FAIFA/OCEF, que visa oportunizar bolsas gratuidade a estudantes de baixa renda, mediante realização de Processo Seletivo de Bolsas Gratuidade;
- Viabilização da obtenção de bolsas incentivo (gratuitas), concedidas pela Igreja Evangélica à qual o aluno pertence;
- Alunos da graduação que mais se destacam têm feito os processos seletivos das FAIFA para ministração de aulas nos cursos de extensão.

### **Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira**

O ano de 2009 foi de extrema importância para o departamento administrativo-financeiro. Até 2008, os relatórios financeiros da Mantenedora – OCEF englobavam todas as instituições mantidas; porém, desde 2009, foram feitos reajustes no sistema e, por isso, tem havido, cada vez mais, um controle financeiro mais preciso. Controles mais precisos também no que diz respeito às entradas financeiras, fizeram com que pudéssemos controlar melhor a inadimplência e, com isso, verificar a sustentabilidade financeira da instituição. Apesar da verificação dessa sustentabilidade, sempre que necessário, a mantenedora transfere os recursos à instituição.

Contatos:

(62) 3211 3077

[www.faiifa.com.br/cpa](http://www.faiifa.com.br/cpa)

[faculdade@faiifa.com.br](mailto:faculdade@faiifa.com.br)

[cpa@faiifa.com.br](mailto:cpa@faiifa.com.br)

---

Comissão Própria de Avaliação

- Wellington de Oliveira Cardoso – coordenador do curso de Teologia e da pós-graduação
- Danilo Ribeiro Garces Bueno – bibliotecário
- Moisés Agostinho Baloi – discente
- Jair Gomes da Silva – representante da Mantenedora, Diretor Administrativo-Financeiro
- Adácia Mineiro Lima Costa – secretária acadêmica
- Denise Cristina de Oliveira - coordenadora de Pesquisa e Extensão
- Alessandra Carlos Costa Grangeiro – coordenadora da CPA, Diretora Acadêmica

Goiânia – GO, 23 de março de 2010.

---