



FACULDADE DA IGREJA MINISTÉRIO FAMA - FAIFA

**Relatório de Autoavaliação Institucional da
Faculdade da Igreja Ministério Fama - FAIFA
2015**

Goiânia, Goiás
2015



FACULDADE DA IGREJA MINISTÉRIO FAMA - FAIFA. Rua Florianópolis, Qda. 11, Lt. 06 –
Setor Vila Paraíso / Fama – CEP 74.553-520 – Goiânia-GO – Fone: (62) 3211.3077 –
www.faifa.com.br

COLEGIADOS SUPERIORES

• Conselho Superior - CONSUPE

Oséias Mendes Pereira
Presidente

• Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CONSEPE

Oséias Mendes Pereira
Presidente

• Diretoria

Oséias Mendes Pereira
Diretor Geral

Oseias Mendes Pereira
Diretor Acadêmico Interino

Pastor Claudeir Loureiro de Oliveira
Diretor Administrativo-Financeiro

ORGÃOS COMPLEMENTARES E DE APOIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

• Coordenações

Lázara Divina Coelho
Coordenadora do Curso de Teologia
Coordenadora do Ensino a Distância da Faculdade Faifa
Coordenadora do Programa de Integralização de Créditos em Teologia
Coordenadora da Comissão Especial do Vestibular - CEV



Reginaldo Cruz Ferreira
Coordenador de Extensão
Coordenador da Pós-graduação

Eurípedes Pereira de Brito
Coordenadora de Estágio
Eurípedes Pereira de Brito

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação - CPA
Gilmar Alonso Valério

•Órgãos paralelos

Lázara Divina Coelho
Presidente do Núcleo Docente Estruturante - NDE

Dannilo Ribeiro Garcês Bueno
Bibliotecário

Sueli Maria de Freitas
Capelã
Logística

•Secretaria e Administrativo

Érica de Oliveira Campos Araújo
Secretária Acadêmica

Sueli Gonçalves
Auxiliar Administrativa

MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2016

Prof. Especialista Gilmar Alonso Valério – Coordenador
Prof. Reginaldo Cruz Ferreira – representante do corpo docente
Érica – representante do administrativo
Dannilo Ribeiro Garcês Bueno – bibliotecário
Mendes Jaime Gimo – representante dos discentes
Rogeh Alves Bueno – representante da sociedade



INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

Organização Cultural Educacional Filantrópica - OCEF

BASE LEGAL DA INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

Estatuto Social: aprovado em 15/03/1993

CNPJ: 37.942.521/0001-78; Inscrição Estadual: 10.543.495-7

Endereço: Rua Florianópolis, qd. 11, lt. 6-8, nº 38 – Vila Paraíso

CEP 74.553-520 – Goiânia, Goiás

Fone: (62) 3211-3077.

PERFIL E MISSÃO DA INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

A Instituição Mantenedora, Organização Cultural Educacional Filantrópica - OCEF, constituída em 15 de maio de 1993, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, e tem a missão de promover, dentre outras, a educação (Estatuto da OCEF, Art. 2º). É representada por seu Presidente.

BASE LEGAL DA IES

CNPJ: 37.942.521/0003 – 30; Inscrição Estadual: Isento

Ato de credenciamento: Portaria MEC/SESu nº 3248/2002, de 26/11/2002, publicada no Diário Oficial da União de 28/11/2002

Endereço: Rua Florianópolis, quadra 11, lotes 6 e 8 – Vila Paraíso - CEP 74.553-520 – Goiânia, Goiás

Fone: (62) 3211-3077; 3211-2600

Site: www.faixa.com.br; E-mail: secretaria@faifa.com.br.



PERFIL E MISSÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR - IES

A Faculdade da Igreja Ministério Fama - FAIFA é uma Instituição Particular de Ensino Superior (IES), pessoa jurídica, instituída e mantida pela Organização Cultural Educacional Filantrópica - OCEF.

É constituída sob a forma de associação civil, com sede e fórum na cidade de Goiânia, no Estado de Goiás, e regida por estatuto próprio, por legislação vigente e a ela aplicável; é regida pela legislação do Ensino Superior, por seu Regimento Interno e, no que couber, pelo Estatuto da Instituição Mantenedora; é representada por um(a) Diretor(a) Geral e administrada por um(a) Diretor(a) Administrativo-Financeiro(a) e um(a) Diretor(a) Acadêmico(a) e tem, como órgão recursal, o Conselho Nacional de Educação - CNE do Ministério da Educação - MEC.

Na qualidade de pioneira a oferecer um curso de graduação em Teologia na instância confessional no Centro-Oeste brasileiro, quer continuar seu pioneirismo ampliando a oferta de vagas e oferecendo outros produtos educacionais para o público evangélico da região, conforme apontado no Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI da Faculdade FAIFA.

Enfim, isso significa que a Faculdade FAIFA é um marco na história das igrejas evangélicas do Centro-Oeste e da sociedade de forma geral, uma vez que esta é beneficiada com os trabalhos que são desenvolvidos na faculdade.



INFORME E BASES LEGAIS

Este Relatório de Avaliação Institucional Interna se refere ao ano de 2015 e tem como objetivo a exposição no que concerne à AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA da Faculdade da Igreja Ministério Fama – FAIFA e o incentivo à prática da avaliação institucional. Este relatório foi lavrado com base nos relatórios parciais 2015/1 e 2015/2, visto que, a partir de 2015, nos primeiros dois(2) anos, isto é, 2013/1 e 2013/2; 2014/1 e 2014/2, os relatórios são parciais, dando sustentação para o ato de lavratura do Relatório Final, perfazendo um triênio.

A lavratura deste Relatório de Avaliação Institucional Interna contempla a participação do corpo docente, do corpo técnico administrativo, do corpo discente e da sociedade civil, seguindo as orientações da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema de Avaliação da Educação Superior – SINAES, com base no Artigo 1º, § 1º e § 2º, incisos I, II, III e IV. Este Relatório de Avaliação Institucional Interna visiona também as três finalidades básicas da Educação Superior que são: Ensino, Pesquisa e Extensão, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, do Artigo 43 ao Artigo 47.

METODOLOGIA

O processo de Avaliação Institucional Interna da Faculdade da Igreja Ministério Fama – FAIFA foi desenvolvido através da instituição de ações em 2015/1, as quais são: Comunidade Interna: Expectativa do corpo discente sobre o curso de Bacharelado em Teologia; Comunidade Interna: Expectativa do corpo discente sobre o curso extensão denominado COMFIE; Comunidade Interna: Pontos da instituição a serem melhorados; Comunidade Externa: Presença na Faculdade da Igreja Ministério Fama – FAIFA nas circunvizinhanças. Este processo se deu através da coleta de dados que são oriundos da pesquisa qualitativa e quantitativa. Para a realização desta pesquisa, utilizou-se o questionário a fim de que a tabulação dos dados fosse estruturada com maior nitidez e segurança.

Em relação aos resultados da pesquisa, estes foram apresentados à



comunidade acadêmica através de forma oral e principalmente por escrito através de Boletim Informativo. Além dos resultados das pesquisas, as reações (ações que deverão ser efetuadas para resolução dos traços negativos) também são divulgadas através das quais os problemas serão eliminados. Outros meios de divulgação da Avaliação Institucional Interna da Faculdade da Igreja Ministério Fama – FAIFA que também são utilizados, a saber, quadro de avisos, guia acadêmico, folders institucionais, blogs, a Ouvidoria (Instrumento de comunicação entre a Instituição de Ensino Faculdade FAIFA e a comunidade acadêmica e entre a Instituição de Ensino Faculdade FAIFA e as circunvizinhanças) e Mala Direta via Correio Eletrônico. Esta ampla divulgação da Comissão Própria de Avaliação e de todas as suas atividades constituem-se em ato obrigatório através da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, Art. 11 e regulamentada através da Portaria 2.051, de 9 de julho de 2004, Art. 7º, § 2º, Inciso II.



DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Faculdade FAIFA tornou notória e pública sua evolução e prática no processo avaliativo através do documento intitulado Relato Institucional da Faculdade FAIFA (2002/1 – 2014/1) com aprovação em julho de 2014. Consta deste documento um relato avaliativo do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (breve histórico do PDI e sua relação com a avaliação), uma síntese histórica dos processos avaliativos internos e externos da Instituição de Ensino Superior – IES (Faculdade da Igreja Ministério Fama – FAIFA) e uma síntese histórica do Planejamento de Ações Acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações internas e externas. Segundo este documento (Relato Institucional), a Faculdade FAIFA teve um desenvolvimento significativo, pois a última visita in loco realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, em uma escala de 1 a 5, foi concedido o conceito 3, o qual significou um salto na qualidade dos serviços educacionais oferecidos a comunidade universitária da Faculdade da Igreja Ministério Fama – FAIFA.

No decorrer do ano de 2015, A avaliação Institucional Interna da Faculdade FAIFA tornou-se pública através da divulgação interna dos resultados da avaliação por intermédio do coordenador da Comissão Própria de Avaliação – CPA, Claudeir Loureiro de Oliveira, e para tal divulgação, sendo usado o Boletim Informativo. A divulgação externa se deu através do Site Oficial da Faculdade FAIFA por meio dos documentos: Relatório da Comissão Própria de Avaliação – CPA e o Boletim Informativo nº 4. Ressalta-se que todos estes documentos encontram-se a disposição tanto no Site Oficial quanto em arquivos da instituição Faculdade da Igreja Ministério Fama – FAIFA.



EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este eixo intitulado Desenvolvimento Institucional contempla a missão do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, a responsabilidade social da Instituição de Ensino Superior Faculdade FAIFA. Este desenvolvimento institucional se verifica com o cumprimento da missão, dos propósitos e das metas registradas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2014 - 2018).

A missão da Faculdade FAIFA de formar líderes para atuar no mundo eclesial e na sociedade em geral, de promover o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para produzir, sistematizar e socializar o conhecimento nas áreas do saber a partir da Teologia, de resgatar valores cristãos imprescindíveis à boa convivência humana, de resgatar os princípios bíblicos que são a base de uma sociedade justa étnico racial, com a diversidade cultural, com o meio ambiente, com o patrimônio cultural e com a memória cultural de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2014 – 2018, p. 26), foram alcançadas, mesmo que parcial, no ano de 2015.

No primeiro semestre do ano de 2015, todas estas metas e objetivos foram desenvolvidos e alcançados através das ações, as quais são: foram oferecidas setenta (70) vagas(anual) para a Graduação regular e trinta (30) vagas para a Graduação (programa de integralização de créditos, CNE/CES 0063/2004). Cinquenta e cinco (55) vestibulandos se inscreveram e trinta e cinco (35) se matricularam.

No segundo semestre do ano de 2015, o desenvolvimento da Instituição de Ensino Superior Faculdade FAIFA se deu com base nos objetivos e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2014 - 2018), sendo alguns destes objetivos e metas os mesmos do Regimento Interno – RI. De modo satisfatório, as metas e objetivos foram cumpridos, tais como: estímulo ao desenvolvimento do espírito científico, crítico e reflexivo para o aperfeiçoamento contínuo do indivíduo e da sociedade, formação de profissionais e especialistas de nível superior visando à inserção em setores profissionais, à participação no desenvolvimento da sociedade, à solução de problemas regionais e nacionais, incentivo ao trabalho de pesquisa visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e das artes por meio do estudo



sobre a realidade brasileira, com foco na regional, etc..

No segundo semestre de 2015, cinquenta e sete (57) vestibulandos se inscreveram para o concurso vestibular e trinta (30) se matricularam.

Em relação às metas e objetivos da promoção dos cursos de Pós-Graduação, a Faculdade FAIFA, no ano de 2015, deu continuidade e investiu em três (3) cursos, a saber: curso de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) em Teologia Sistemática; curso de Pós-Graduação (Especialização) em Aconselhamento Pastoral e Familiar; curso de Pós-Graduação (Especialização) em Docência Universitária, sendo que todos os discentes que concluíram com êxito, foram certificados. Houve também a abertura de três novas turmas, sendo a primeira de Aconselhamento Pastoral e Familiar, a segunda de Docência Universitária e a terceira, Teologia Sistemática. No que diz respeito ao papel e à integração social, a Faculdade FAIFA, no mês de setembro, promoveu, em cumprimento ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, a IX Semana de Mobilização Social da Faculdade FAIFA e o dia da Responsabilidade Social. No mês de outubro, em cumprimento aos objetivos e às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, a Faculdade FAIFA promoveu a II Semana Nacional do Filme Protestante: Mostra retrospectiva da Reforma Protestante do Século XVI. Também em cumprimento aos objetivos e às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional, no mês de novembro, a Faculdade FAIFA promoveu a V Semana Cultural. Foram oferecidos à comunidade externa e aos discentes, através do Programa de Especial de Recuperação – PER, oficinas básicas em Língua Portuguesa (leitura, interpretação e produção de textos), Oficina de Aperfeiçoamento em Língua Portuguesa (Textos Acadêmicos) e Oficina de Inclusão Digital (Informática Básica).

O programa de Pós-Graduação ofereceu vagas para três cursos: Especialização em Aconselhamento Pastoral e Familiar, com dezoito (18) alunos matriculados; Especialização em Docência Universitária, com treze (13) alunos matriculados e Especialização em Teologia Sistemática, treze (13) alunos matriculados. Com as três (2) turmas em andamento.

Além de todos estes programas supracitados, a Faculdade FAIFA ofereceu também em todo o ano de 2015 programas tais como: Programa de Estímulo a Permanência ao Discente – PEPD, Programa de Atendimento ao Professor



Orientador e ao Aluno Monitor – PAPOAM, Programa de Atendimento ao Egresso – PAE, Programa de Atendimento às Necessidades Sociais Emergentes – PANSE, Programa de Bolsa Gratuita – PBG, Programa de Atendimento ao Aluno Bolsista – PAAB.

Em relação aos projetos, a Faculdade FAIFA desenvolveu e executou durante todo o ano de 2015 projetos tais como: Projeto de Capacitação de Educadores de Teologia em Direitos Sociais/Fundamentais; Projeto Interdisciplinar: Teologia para a vida: subsídios para a prática pastoral, teológica e missionária; Projeto de Inclusão Digital; Projeto de inserção de temas sociais no currículo do curso de Bacharelado em Teologia da Faculdade da Igreja Ministério Fama – FAIFA; Direitos Sociais em Teologia; Projeto: Formação e Aperfeiçoamento de Líderes para atuação como conselheiros familiares.

Concernente à finalidade do Ensino Universitário denominada Pesquisa, por ser parte integrante dos componentes curriculares da estrutura acadêmica do curso de Bacharelado em Teologia e também integra o método da indissociabilidade reconhecido e praticado na graduação e funciona como princípio educativo, a Faculdade FAIFA procurou desenvolver a Pesquisa (Investigação) no âmbito da Graduação e Pós-Graduação em Teologia em forma de trabalhos de Conclusão de Curso – TCC nos formatos monografia e artigo científico e publicados na Revista Online Vox Faifae.





EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Este eixo contempla as seguintes dimensões avaliativas: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (finalidades da Educação Superior); comunicação com a sociedade; políticas de atendimento ao discente. As ações e o relato das mesmas dentro do eixo políticas acadêmicas estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2014 – 2018).

No primeiro semestre do ano de 2015, ocorreu a reformulação da Matriz Curricular do Curso Bacharelado em Teologia, a identificação dos pontos fracos nas avaliações internas, a concretização de ações correspondentes visando à superação das fragilidades e ao atendimento das exigências legais, a oferta de oficinas de informática básica para alunos, a atualização da literatura pertinente ao curso Bacharelado em Teologia, a manutenção do programa de Monitoria no âmbito da graduação e continuidade do Programa Especial de Recuperação - PER. Reorientação da Instituição de Ensino Superior – IES no que diz respeito à formação de uma nova comissão para a reestruturação da Comissão Própria de Avaliação – CPA, sendo esta nova comissão composta pelos seguintes membros: Coordenador da Comissão Própria de Avaliação - CPA: Claudeir Loureiro de Oliveira; representante do corpo administrativo: Paula Rudimila de Jesus; representante do corpo docente: Professor Reginaldo Cruz Ferreira; representante dos discentes: Lélío Santana Coelho; representante da comunidade externa: Luiz Vieira Farias; representante Bibliotecário: Danillo Ribeiro Garcês Bueno.



POLÍTICAS ACADÊMICAS PARA O ENSINO: CURSO DE BACHARELADO EM TEOLOGIA

As políticas Acadêmicas para o curso de Bacharelado em Teologia e Convalidação em Teologia foram baseadas nas orientações do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2014 – 2018, p. 18-20), no Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Teologia (2014). No decorrer do ano de 2015, houve a reformulação da Matriz Curricular do curso de Bacharelado em Teologia visando a um maior desempenho nas atividades acadêmicas.

POLÍTICAS ACADÊMICAS PARA O ENSINO: CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

As exigências do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2014 – 2018), no que diz respeito à oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, respeitando à Legislação vigente (Resolução MEC/CNE/CES, nº 1, DOU, de 8 de julho de 2007, Seção 1, p. 9); com a manutenção de turmas em andamento e também com a abertura de três novas turmas, foram cumpridas. Os cursos de Pós – Graduação Lato Sensu que foram ministrados no decorrer de 2015 foram: Especialização em Aconselhamento Pastoral e Familiar; Especialização em Docência Universitária e Especialização em Teologia Sistemática.

POLÍTICAS ACADÊMICAS PARA A PESQUISA

No que diz respeito à Pesquisa, com fundamentação no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2014 – 2018), passou por implementação principalmente no curso de Bacharelado em Teologia, sendo estas mesmas pesquisas desenvolvidas através dos trabalhos de Conclusão de Curso – TCC, e em relação à implementação da Pesquisa no que diz respeito aos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, foram desenvolvidas por meio da produção de Artigos Científicos publicados na Revista Vox Faifae e também através dos projetos de ensino nas disciplinas Metodologia da Pesquisa Científica, Homilética I e Teologia



Sistemática IV.

POLÍTICAS ACADÊMICAS PARA A EXTENSÃO

Dentre as atividades desenvolvidas no ano de 2015 atendendo às Políticas de Extensão, estão a promoção da Aula Magna que teve também como participantes os alunos egressos do curso de Bacharelado em Teologia; no mês de abril, a promoção da V Semana de Leitura da Faculdade FAIFA e dia de Leitura; no mês de setembro, a promoção da IX Semana de Mobilização Social da Faculdade FAIFA e dia de Responsabilidade Social; no mês de outubro, a II Semana Nacional do Filme Protestante: Mostra retrospectiva da Reforma Protestante do Século XVI; no mês de novembro, a promoção da X Semana Assembleiana e Congresso Nacional de Ciências Bíblicas e da V Semana Cultural.

POLÍTICAS ACADÊMICAS DE COMUNICAÇÃO INTERNA (ATENDIMENTO AO DISCENTE)

A comunicação interna se concretiza através do SITE oficial da Faculdade FAIFA no qual estão disponibilizadas as informações e atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

A OUVIDORIA também se constitui como veículo de comunicação com a comunidade interna. A comunicação interna também se concretiza através de cartazes, banner's, blogs, boletins informativos que são afixados no quadro de avisos e também no mural.



POLÍTICAS ACADÊMICAS DE COMUNICAÇÃO EXTERNA (COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE)

A comunicação da Faculdade da Igreja Ministério Fama - FAIFA com a sociedade é realizada através do SITE OFICIAL no qual estão disponibilizadas informações e atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão endereçada a comunidade em geral e também a comunidade acadêmica.

A OUVIDORIA se constitui outro instrumento disponibilizado para a comunicação com comunidade externa e também com a comunidade interna. Através deste instrumento, vários problemas de ordem acadêmica foram(são) resolvidos fazendo com que o desempenho acadêmico prossiga.

A ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO desempenha um papel urgente e emergente no sentido de que haja notificação da execução das ações planejadas, cumprimentos de regulamentos do Regimento Interno - RI, do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2014 – 2018), dos compromissos assumidos pela Faculdade FAIFA não só com a comunidade acadêmica, mas também com a comunidade externa. Vale ressaltar que a comunicação externa é também promovida através de cartazes, panfletos, serviços de radio difusão, blogs, etc..

POLÍTICAS ACADÊMICAS DE ACOMPANHAMENTO AOS EGRESSOS

O acompanhamento aos egressos se concretiza através de treinamento dos alunos por meio de atividades de Monitoria e por meio dos Estágios Curriculares Supervisionados. Tanto as atividades de Monitoria quanto as práticas de Estágios Curriculares Supervisionados cooperam para um melhor preparo para a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Há também a Política acadêmica de inserção dos egressos em curso de Pós-Graduação, disponibilidade para participação em programas de atividades complementares, criação da comunidade de egressos do curso de Bacharelado em Teologia da Faculdade FAIFA visando uma aproximação com o corpo discente em curso e empregabilidade para egressos que se destacaram no período de formação nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão.



EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Este eixo, que trata das Políticas de Pessoal, Organização e Gestão da Instituição e Sustentabilidade Financeira visa à verificação, à análise e à informação do desenvolvimento das Políticas de Pessoal, da Organização e da Gestão da Instituição, abrangendo também o Planejamento e a Sustentabilidade Financeira da Instituição de Ensino Superior para a promoção do desenvolvimento pleno e sustentável. Este desenvolvimento das Políticas de Gestão está condizente com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2014 – 2018).

POLÍTICA DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE

A Política de Formação e Capacitação de Docente foi instituída através do Programa Institucional de Qualificação Institucional Docente da Faculdade FAIFA - PIQDOCENTEFAIFA. Este programa se encontra também em consonância com o Regimento Interno – RI, visando atender a demanda de docentes qualificados e a crescente necessidade da Instituição de Ensino Superior - IES de contribuir no processo de construção do conhecimento, além de disponibilizar o crescimento pessoal e profissional dos professores da própria instituição. Espera-se com este programa um preparo adequado e a capacitação maior dos mesmos (professores) para o exercício dos cargos e funções. Na forma atual como se encontra, este programa foi instituído, aprovado e sua implementação se deram a partir do ano de 2014.



GESTÃO INSTITUCIONAL

A Gestão da Faculdade da Igreja Ministério Fama - FAIFA se fundamenta em sua estrutura organizacional conforme o Regimento Interno – RI, Artigo 4º. As reuniões ordinárias do Colegiado de Curso e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE são previstas no calendário acadêmico e as reuniões extraordinárias são realizadas através de convocação que ocorre, no mínimo, setenta e duas horas de antecedência, conforme se verifica no Regimento Interno-RI, Artigo 5º, Inciso V. A pauta de cada reunião é descrita no Edital de Convocação, sendo que todos são arquivados na Secretaria de Registro e Controle Acadêmico e cada reunião é lavrada em ata a qual é lida e assinada logo após o término ou então em reunião seguinte. Sobre as decisões dos colegiados, são divulgadas através de Resolução, quando se tratar de ato normativo; ou mediante Parecer, se tratando de outros casos. Todas as reuniões do Colegiado de Curso e todas do Conselho de Pesquisa e Extensão - CONSEPE têm representatividade conforme o Regimento Interno – RI, Artigo 9º e 20º, sendo todas elas lavradas em ata e arquivadas na Secretaria da Instituição de Ensino - IES. A Gestão Institucional da Faculdade FAIFA obedece a requisitos e a conceitos sistêmicos fazendo com que haja uma orientação integrada, isto é, a concretização da abordagem administrativa depende da integração das várias finalidades do Ensino Universitário que se entende por Ensino, Pesquisa e Extensão e que são desenvolvidas através das atividades acadêmicas (Graduação, Pós-graduação Lato Sensu) em Bacharelado em Teologia e através dos coordenadores distintos que avaliam e acompanham cada finalidade do Ensino Universitário (Ensino, Pesquisa e Extensão) e propõem Projetos e Ações que venham promover e aperfeiçoar o processo educacional. Cada projeto apresentado é resultado das necessidades apreendidas no contato com os discentes. Neste ano de 2015, os projetos desenvolvidos foram: Oficinas de Nivelamento de Texto; Projeto de Ensino em Homilética: meio ambiente em Teologia sob a orientação da Professora Mestre Lázara Divina Coelho; Projeto Ação e Conscientização: preservação ambiental, um mandato de Deus sob orientação a



Professora Mestre Lázara Divina Coelho; Educação Infantil na Sustentabilidade Ambiental Ecokids: pequenas ações, grandes resultados sob orientação da Professora Mestre Lázara Divina Coelho; Projeto Éden: Intervenção Homilética: Ecoteologia sob a orientação da Professora Mestre Lázara Divina Coelho; Projeto Oikos: Ecologia: A sustentabilidade dentro de uma cosmovisão bíblica sob orientação da Professora Mestre Lázara Divina Coelho; Projeto de Ensino: Ação de Capelania Universitária sob a orientação da Professora Mestre Lázara Divina Coelho; Projeto Piloto de Ensino em Homilética: Pressupostos, princípios e práticas de pregação em Igrejas evangélicas na cidade de Goiânia e região metropolitana sob orientação da Professora Mestre Lázara Divina Coelho. Os projetos são apresentados ao Colégio de Curso pelo Coordenador responsável, discutidos e submetidos à aprovação, depois de aprovados, são encaminhados ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE que igualmente os examina e aprova, solicita revisão e/ou não os aprova; no caso de aprovação, passa para as etapas da de implementação e publicação através da Revista Eletrônica Vox Faifae. De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e o Regimento Interno - RI, a Faculdade FAIFA se dispõe de um Colegiado, o qual é constituído pelo Colegiado do Curso de Teologia, pelo Conselho Superior – CONSUPE e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE. Ambos os Conselhos possuem representantes conforme regulamentação do Regimento Interno – RI, Artigos 6º e 9º. Todas as reuniões do CONSEPE são previstas no Calendário acadêmico e podem ser confirmadas por atas. Em relação ao funcionamento, representação e autonomia do Colegiado do curso de Teologia, todas as reuniões são previstas no Calendário Acadêmico e possui a representatividade regulamentada pelo Regimento Interno - RI, Artigo 20. Sobre a Gestão de Cursos a distância, no ano de 2015, foi seguida a definição do Departamento de Ensino a Distância da Faculdade FAIFA, de dois (2) de julho de 2012, em reunião geral da Direção Geral com a Direção Acadêmica, Direção Administrativa e Financeira e Coordenação do Curso de Teologia, ficou instituído que a Coordenação do Ensino a Distância ficaria na responsabilidade da Professora Mestre Lázara Divina Coelho. O sistema de registro acadêmico da Faculdade FAIFA circunscreve-se à Secretaria de



Registro e Controle Acadêmico – SRCA, que foi informatizada com o Sistema Aberto de Gestão Unificada – SAGU. A Secretaria da Faculdade FAIFA, de modo geral, no desdobramento do ano de 2015, atendeu bem e com agilidade.

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Concernente ao encerramento do exercício do ano de 2015, após análise das contas da Instituição Ensino Superior – IES denominada Faculdade da Igreja Ministério Fama – FAIFA, foi possível observar que as ações implementadas no período em apreço, deram sustentação ao andamento das atividades. No âmbito administrativo interno, várias ações foram executadas tais como palestras, cursos de aperfeiçoamento visando à atualização dos colaboradores e cooperadores. No aspecto tecnológico, foram incluídas no Sistema de Controle Acadêmico funcionalidades visando melhoras nas ações dos alunos, professores e coordenadores, agilizando os processos internos. O portal do aluno foi ampliado com novas funcionalidades e o do professor com mais dinâmica, colaborou muito para facilitar e agilizar os processos entre secretaria, coordenação e professores. No que diz respeito à parte Estrutural, o laboratório de Informática foi adaptado com móveis adequados e individualizados e devidamente equipado para proporcionar atendimento individualizado pela comunidade docente.



EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Este eixo diz respeito à Infraestrutura Física da Faculdade da Igreja Ministério Fama – FAIFA, que trabalha na promoção da Educação Superior com o intuito de otimizar o uso dos espaços acadêmicos fazendo com os mesmos atendam as demandas educacionais da instituição e as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na Constituição Federal promulgada em 5 de outubro de 1988, nos Artigos 205, 206 e 208; segundo a NBR 9050/2004 da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT; de acordo com os Decretos nº 5.296/2004, nº 6.949/2009, nº 7.611/2011 e também segundo à Portaria nº 3.284/2003.

INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS

Em relação às instalações administrativas, são as seguintes existentes: salas da administração, secretaria, direção, coordenação, Núcleo Docente Estruturante – NDE, sala de atendimento ao aluno, sala do Centro Acadêmico de Teologia da Faculdade FAIFA - CATEF, Comissão Própria de Avaliação – CPA e sala dos professores.

SALAS DE AULA

Há oito salas de aula que estão disponíveis para o curso de Bacharelado em Teologia, todas mobiliadas e climatizadas.

AUDITÓRIOS

Há dois ambientes destinados como auditórios, os quais são: Auditório I, denominado Auditório Diamante; Auditório II, localizado no 6º (sexto) andar da Catedral de Deus.



SALA DE PROFESSORES

Há uma sala de professores que atende às necessidades institucionais no que diz respeito às seguintes exigências: quantidade de docentes, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade e conservação.

ESPAÇO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS

Há uma sala destinada ao atendimento do aluno, sendo que a estrutura da mesma atende às necessidades institucionais segundo as exigências que são: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

INFRAESTRUTURA PARA A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A estrutura física disponível para a acomodação da Comissão Própria de Avaliação - CPA e promoção da Avaliação Institucional Interna diz respeito a uma sala equipada com ramal de telefonia e computador com acesso à Internet, impressora, mesa com cadeiras apropriadas para a realização de reuniões. Esta sala, dentro de sua capacidade de atendimento apresenta as seguintes características: quantidade apropriada, dimensão, limpeza, iluminação adequada, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação, ramal de telefonia e infraestrutura de informática, sendo que esta mesma sala atende também, em horários diferenciados, ao Núcleo Docente Estruturante - NDE.

INSTALAÇÕES SANITÁRIAS

A instituição Faculdade FAIFA disponibiliza três sanitários masculinos e três sanitários femininos, sendo um sanitário masculino e um sanitário feminino por andar. As instalações sanitárias apresentam as seguintes características: dimensão satisfatória, limpeza adequada, iluminação adequada, ventilação satisfatória, segurança, acessibilidade e conservação.



BIBLIOTECA

A Faculdade FAIFA disponibiliza aos usuários de serviços bibliotecários a Biblioteca Fonte do Saber, que se dispõe de uma infraestrutura física que atende às necessidades institucionais no que diz respeito ao espaço físico, instalações para o acervo, ambientes de estudos individualizados e ambientes de estudos em grupo, espaço técnico-administrativo e plano de expansão física. No que diz respeito aos serviços bibliotecários, os mesmos são informatizados, disponibilidade para acesso a Internet (consulta, etc.), informatização do acervo, acesso a bancos de dados, empréstimos, relatório de gestão e horário de funcionamento. Há o plano de atualização do acervo, o qual foi elaborado e está sendo executado pelo bibliotecário Dannilo Ribeiro Garcês Bueno, fazendo com que as necessidades institucionais sejam atendidas em tempo hábil. Vale ressaltar que este plano de atualização do acervo está condizente com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2014 – 2018) e também com a alocação de recursos. Há também as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente que têm funções duplas, isto é, servem para apoiar aos discentes nas oficinas de inclusão digital e prestação de suporte por parte dos monitores em dias letivos, das 18 h às 19h e funcionam também como laboratório de línguas bíblicas, a saber: hebraico bíblico, o aramaico bíblico e grego bíblico. A Biblioteca Fonte do Saber apresenta os seguintes aspectos: ambiente adequado, limpeza adequada, iluminação adequada, ventilação satisfatória, segurança, acessibilidade e atualização e conservação do acervo.

RECURSO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

A Faculdade FAIFA disponibiliza os recursos e tecnologias de informação e comunicação - TIC para a promoção do curso Bacharelado em Teologia, fazendo com que os processos de ensino-aprendizagem possam acontecer dentro da integração máxima, isto é, a integração docente-discente possa ser máxima. Dentro desta perspectiva tecnológica, encontra-se também o uso da plataforma Moodle que auxilia na promoção do ensino-aprendizagem no que diz respeito às disciplinas ministradas pela metodologia EaD.



AMBIENTES DESTINADOS A CAPELANIA UNIVERSITÁRIA

A Faculdade FAIFA disponibiliza também ambientes que servem como salas para a realização de Aconselhamento Pastoral e prestação de serviços de Capelania. Além destas duas funções principais, estas salas também funcionam como laboratórios de Exegese do Antigo Testamento e Novo Testamento, laboratórios de Homilética. Estas salas atendem bem as necessidades institucionais e apresentam os seguintes aspectos: dimensão adequada, limpeza suficiente e adequada, iluminação adequada, ventilação satisfatória, segurança e conservação.

ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO

Estes espaços atendem suficientemente bem às necessidades institucionais e apresentam os seguintes aspectos: acomodam bem a comunidade acadêmica, limpeza satisfatória e adequada, iluminação adequada, ventilação satisfatória, segurança, acessibilidade e conservação.